ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

# АННОТАЦИЯ
## Рабочей программы дисциплины (модуля)

## Б1.В.ДВ.03.01 Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей

1. **Целью** изучения дисциплины является: формирование у обучающихся целостного представления о факторах и закономерностях социализации и обучения; овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

– сформировать представление о социально-педагогических, психологических и медико-психологических особенностях различных категорий детей, находящихся в разного типа кризисах развития, детьми-группы риска и детьми с особыми образовательными потребностями;
– ознакомить обучающихся с совокупностью социально-педагогических и психолого-педагогических технологий работы социального педагога с различными категориями детей;

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей» (Б1.В.ДВ.03.01 ) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору и изучается:
-по очной форме обучения в 9 семестре на 5 курсе;
-по заочной форме обучения на летней сессии 5 курса.

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП** | |
|---|---|
| Индекс | Б1.В.ДВ.03.01 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Учебная дисциплина «Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей» знакомит студентов с общими представлениями об основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения социальной педагогики, основ социальной работы и других дисциплин. | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| Изучение дисциплины «Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей» необходимо для успешного освоения дисциплин курсов «Методика и технология работы социального педагога» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР. | |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.<br>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.<br>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | **Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;<br>- основные методы оценки норм, имеющихся ресурсов и ограничений разных способов решения задач;<br>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.<br>**Уметь:**<br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;<br>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>- методиками разработки цели и задач проекта;<br>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности. |
| **ПК-2** | Способен к организации и осуществлению социально - педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» в процессе социализации | ПК-2.1 организует деятельность по социально - педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» на основе современных подходов, теорий и технологий<br>ПК-2.2 разрабатывает программы по социально - педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков, с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации, прогнозирует дальнейшее развитие ситуации<br>ПК-2.3 применяет технологии социально - педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, | **Знать**:<br>- психологические особенности представителей различных социальных групп, нуждающихся в социальной поддержке; методы психосоциальной работы с различными группами населения.<br>**Уметь**:<br>применять методы психосоциальной работы с различными группами населения.<br>**Владеть**:<br>целостными представлениями о системе психосоциальной работы; представлениями о современных технологиях социальной работы, психосоциальной помощи населению; навыками оказания социально-психологической помощи и социальной поддержки представителям различных социальных групп |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» | |

**4. Общая трудоемкость** (объем) дисциплины (модуля): 2 ЗЕТ, 72 академических часа

**5. Разработчик:** к.фил.н., доцент Лайпанова Ф.Х.