

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.03.01 Социально-педагогические технологии работы
с различными категориями детей**

1. Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся целостного представления о факторах и закономерностях социализации и обучения; овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать представление о социально-педагогических, психологических и медико-психологических особенностях различных категорий детей, находящихся в разного типа кризисах развития, детьми-группы риска и детьми с особыми образовательными потребностями;
- ознакомить обучающихся с совокупностью социально-педагогических и психолого-педагогических технологий работы социального педагога с различными категориями детей;

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору и изучается:

- по очной форме обучения в 9 семестре на 5 курсе;
- по заочной форме обучения на летней сессии 5 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей» знакомит студентов с общими представлениями об основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения социальной педагогики, основ социальной работы и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей» необходимо для успешного освоения дисциплин курсов «Методика и технология работы социального педагога» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции и в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы оценки норм, имеющихся ресурсов и ограничений разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен к организации и осуществлению социально - педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» в процессе социализации	<p>ПК-2.1 организует деятельность по социально - педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» на основе современных подходов, теорий и технологий</p> <p>ПК-2.2 разрабатывает программы по социально - педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков, с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации, прогнозирует дальнейшее развитие ситуации</p> <p>ПК-2.3 применяет технологии социально - педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности представителей различных социальных групп, нуждающихся в социальной поддержке; методы психосоциальной работы с различными группами населения. <p>Уметь:</p> <p>применять методы психосоциальной работы с различными группами населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>целостными представлениями о системе психосоциальной работы; представлениями о современных технологиях социальной работы, психосоциальной помощи населению; навыками оказания социально-психологической помощи и социальной поддержки представителям различных социальных групп</p>

		в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска»	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля): 2 ЗЕТ, 72 академических часа

5. Разработчик: к.фил.н., доцент Лайпанова Ф.Х.